



FORMULARIO DE EVALUACIÓN DEL PROFESOR

Se requiere la autorización de los padres o tutor para obtener de un miembro del colegio actual las informaciones y recomendaciones necesarias para completar este formulario.

Nombre del estudiante: _____

Firma de padre, madre o tutor: _____ Fecha: _____

INFORMACION DEL COLEGIO

Nombre: _____

Dirección: _____

Teléfono (s): _____ Fax: _____

Email (s): _____

Profesor: _____ Teléfono (s): _____

Director (a): _____ Teléfono (s): _____

El estudiante _____, se encuentra realizando una solicitud de admisión en el Puntacana International School para el año escolar _____. Entendiendo la importancia de la percepción y conocimientos que el colegio actual o anterior puede tener del estudiante, agradecemos su disposición en facilitarnos información general, que nos permita evaluar a nivel académico, conductual y social las competencias básicas necesarias para el ingreso a nuestra institución y las exigencias de la misma. Solicitamos que esta recomendación sea completada por el Coordinador Académico, un maestro del estudiante y/o el orientador de la institución. **Para que este documento sea válido debe de estar firmado por el Director del colegio y contar con el sello oficial de la institución.** Esta información es de carácter confidencial, no se suministrará al estudiante o a la familia, por lo tanto solicitamos que sea entregado en un sobre sellado. En caso de ser una institución internacional situada en el extranjero, este documento puede ser enviado electrónicamente de un correo oficial del colegio directamente al Oficial de Admisiones de Puntacana International School. De ante mano agradecemos por su contribución en el proceso.

FAVOR DE LEER CUIDADOSAMENTE Y COMPLETAR.

1. Mencione algunas fortalezas y áreas de oportunidad del estudiante

2. Identifique algunas destrezas, o talentos que considere relevante destacar del estudiante

3. ¿Se ha presentado en el estudiante, alguna situación a nivel disciplinario que sea importante conocer? (Especifique)

4. ¿Asiste el estudiante a algún programa de apoyo en el área emocional, social o de aprendizaje? (Especifique)

5. ¿Cómo calificaría usted la colaboración de los padres en relación al desempeño académico y conductual del estudiante?

6. ¿Asisten los padres con regularidad a las reuniones convocadas por la escuela?

En el siguiente cuadro encontrará las competencias conductuales, académicas y sociales que nos permitirán elaborar

COMPETENCIAS	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	SATISFACTORIO	INSATISFACTORIO	NO HAY ELEMENTOS DE JUICIO
Competencias Académicas:						
Expresión oral y escrita						
Razonamiento matemático (Si aplica)						
Atención/Concentración						
Comprensión						
Hábitos de Estudio						
Competencias Conductuales:						
Innovación/Creatividad						
Tolerancia a la frustración						
Orientado a logros						
Autocontrol						
Motivación						
Autosuficiencia						
Afectividad						
Autonomía/Liderazgo						
Ansiedad						
Iniciativa/ Pro actividad						
Competencias Sociales						
Aceptación en el grupo						
Empatía/Asertividad						
Persuasión						
Trabajo en equipo						
Cooperación/Solidaridad						
Relaciones Interpersonales						
Manejo de conflictos/Mediación						

un perfil general del estudiante. Señale la categoría que mejor lo describa:

Record de asistencia: **2010-2011** **2012-2013**
Días de asistencia: _____ _____
Ausencias: _____ _____

Favor hacer cualquier comentario que considere relevante al historial crediticio de los padres.

Firma Director (a): _____

Firma Profesor (a): _____



TEACHER ASSESSMENT FORM

Parents or guardian's authorization is required for a member of the present school to complete this form.

Student name: _____

Parents or guardian's signature: _____ Date: _____

SCHOOL INFORMATION

Name: _____

Address: _____

Phone (s): _____ Fax: _____

Email (s): _____

Teacher: _____ Phone (s): _____

School Principal: _____ Phone (s): _____

The student _____, is making a request for admission to the Punta Cana International School for the school year _____. Understanding the importance of perception and knowledge that the current or former school may have of the student, we appreciate your willingness to provide us general information, allowing us to assess academic, behavioral, social and basic skills for admission to our institution and the demands of the same. We request that this recommendation be completed by the Academic Coordinator, a teacher of the student and / or counselor of the institution. **For this document to be valid it must be signed by the Director of the school and have the official seal of the institution.** This information is confidential, and will not be provided to the student or family. Therefore, we request that it be delivered in a sealed envelope. In the case of institutions located abroad, this document may be sent electronically from the school's official email, directly to the Puntacana International School Admissions Officer. We thank you in advance for your willingness to contribute to process.

PLEASE READ CAREFULLY AND COMPLETE.

1. Mention some *strengths and possible areas of improvement* that you have observed in this student.

2. Does the student have any *skills or talents* that you consider relevant to mention?

3. Has the student been involved in any *disciplinary situation* that might be important for us to know about? (*Specify*)

4. Does the student attend any support program in the emotional, social or academic areas? (Specify)

5. How do you categorize parental cooperation and involvement in relation to the student's academic performance and behavior?

6. Do the parents regularly attend school meetings or those convened by the school faculty?

The following behavioral, academic and social skills will enable us to develop the student's overall profile. Please indicate the

PARAMETERS	EXCELENT	VERY GOOD	GOOD	SATISFACTORY	UNSATISFACTORY	NO ELEMENTS FOR JUDGMENT
Academic Parameter:						
Oral and written expression						
Mathematical reasoning (if applicable)						
Attention / concentration						
Comprehension						
Study Habits						
Conduct Parameters:						
Innovation / Creativity						
Frustration tolerance						
Achievement-oriented						
Self-control						
Motivation						
Self-sufficiency						
Affectivity						
Autonomy / leadership						
Anxiety						
Initiative / Proactivity						
Social Parameters:						
Acceptance into the group						
Empathy / assertiveness						
Persuasion						
Teamwork						
Cooperation / Solidarity						
Interpersonal relations						
Oral and written expression						
Conflict management / mediation						

category that best describes the student:

Attendance Record:

2010-2011

2012-2013

Days of Attendance: _____

Absences: _____

Please make any comments that you consider relevant to the parent's credibility history.

Principal's Signature: _____

Teacher's Signature _____

School Seal